



من هم می‌توانم بازی کنم؟



نویسنده: سامانتا کاتریل
مترجم: فاطمه هاشمی سنجانی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



داستان‌های رده‌کودک بوی کاغذ (بوکا)

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

مدیر تولید:	احمد رضانی
تیراژ:	۵۰۰ نسخه
چاپ:	اول، ۱۴۰۲
چاپ و صحافی:	چاپ هنگام
قیمت:	۵۸۰.۰۰۰ ریال
شابک جلد ۴:	۹۷۸-۶۲۲-۶۰۷۰-۸۳-۶
شابک دوره:	۹۷۸-۶۲۲-۶۰۷۰-۸۴-۳

تهران، خیابان مطهری، خیابان سلیمان‌خاطر، کوچه مسجد،
پلاک ۱۹، طبقه اول، واحد سه، کدپستی: ۱۵۷۸۷۱۵۹۱۴
تلفن: ۸۸۳۱۹۱۶۴ - ۰۲۱ - همراه: ۹۲۱۲۵۷۶۵۹۳



رایانامه: info@booka.ir
تارنما: www.booka.ir

سرشناسه:	کاتریل، سامانتا Cotterill, Samantha
عنوان و نام پدیدآور:	من هم می‌توانم بازی کنم؟ / نویسنده سامانتا کاتریل، مترجم فاطمه هاشمی سنجانی؛ ویراستاران احمد رضانی، پیوند میهن‌دوست.
مشخصات نشر:	تهران: بوی کاغذ، دارکوب، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری:	۳۲ ص.: مصور (رنگی)، (۱۴/۵ × ۲۱/۵) س.م.
فروست	حس کوچولو؛ ۴.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۰۷۰-۸۴-۳ - ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۷۰-۸۳-۶ دوره:
وضعیت	فیبیا
فهرست‌نویسی	
یادداشت	عنوان اصلی: Can I Play Too?
یادداشت	گروه سنی: الف.
موضوع	هیجان‌ها -- داستان
موضوع	بازی‌های کودکان -- داستان
شناسه افزوده	هاشمی سنجانی، فاطمه، ۱۳۷۵ - مترجم
رده‌بندی دیویی	۱۵۲/۴دا
شماره کتابشناسی	۹۰۹۹۶۵۰
ملی	



من هم می توانم بازی کنم؟

بیا ریل قطار بسازیم.

بله!



موافقم!





این تکه باید برود آنجا.



و آن یکی بیاید اینجا.



آنجا نه...

این تکه مورد علاقه من است!



من درستش می‌کنم!



حالا درست شد!



من می‌دانم دقیقاً جایش کجاست.



در ادامه، چند راهکار که می‌تواند به شما در شرایط مشابه کمک کند، پیشنهاد می‌شود:

۱. در مورد شرایط خاص کودک خود با کودکان دیگر صحبت کنید. گاهی با به اشتراک

گذاشتن اطلاعات در مورد کودکان راهی مفید برای تفاهم و دوستی ایجاد می‌شود.

۲. فراموش نکنید بسیاری از کودکان علاقه زیادی به برقراری ارتباط دارند. اگرچه به نظر

می‌رسد کودکان گاهی از برقراری ارتباط با دیگران اجتناب می‌کنند، اما علاقه‌مند به تعاملات

اجتماعی هستند و صرفاً راه درست آن را نمی‌دانند.

۳. مهارت‌های اجتماعی را به کودکان آموزش دهید. حضور در جمع‌های کوچک با کودکان

هم‌سن و سال در یادگیری مهارت‌های اجتماعی مفید است.

۴. از ابزارهای مختلف برای آموزش استفاده کنید. برای آموزش برقراری ارتباط و تعامل

اجتماعی از داستان، تصاویر و فیلم‌ها استفاده کنید و حضور در موقعیت‌های اجتماعی مختلف

را با کودکان تمرین کنید.

۵. شناخت هیجانات را با فرزند خود تمرین کنید. ابتدا از تصاویر چهره اشخاص خصوصاً

افراد نزدیک مانند پدر و مادر استفاده کنید. از شناسایی هیجانات پایه و البته اغراق‌آمیز شده

شروع کنید و کم‌کم شناسایی هیجانات پیچیده‌تر را تمرین کنید.